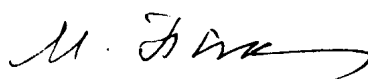


**Технологическая карта**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
*Направление - Педагогическое образование, профиль - Химическое образование, Уровень образования – магистратура*

№	Виды аттестации (компетенции по ФГОС)	Формы контроля – выполнение заданий (аудиторная А и внеаудиторная В работа)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1	<b>ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ и создание конспектов</b> (компетенции: ОК1-ОК16, ОК2, ОК3, ОПК1-ОПК6, ПК1-ПК7) <b>12/36 баллов</b>	1.1.Представьте план раскрытия содержания данного занятия (А, В). 1.2.Раскройте содержание и глоссарий данного занятия в произвольной форме (табл., рис. и т.п.). 1.3.Проиллюстрируйте возможности использования информационного материала в своей диссертации (В).
<p style="text-align: center;">Темы практических занятий ПД. Статус – А, количество кредитов – 1 (36 час.)</p> <p><b>ПД1. Педагогическая диагностика (ПД): сущность, цель, функции.</b></p> <p><b>ПД2.Педагогическая диагностика и педагогическое исследование: сходства и различия.</b></p> <p><b>ПД3. Важнейшие аспекты педагогической диагностики</b></p> <p><b>ПД4. Основные сферы ПД в химическом образовании</b></p> <p><b>ПД5. Типы и виды диагностики.</b></p> <p><b>ПД6. Главные этапы и функции ПД.</b></p> <p><b>ПД7. Химическое образование как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД8. Обучение химии как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД9. Воспитывающее обучение химии как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД10. Развивающее обучение химии как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД11. Образовательные результаты по ФГОСу как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД12. УУД как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД13. Результаты обучения химии как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД14. Предметные компетенции по химии как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД15. Метапредметные результаты как объект ПД.</b></p> <p><b>ПД16. Методы анализа (компонентный и пооперационный анализы) в системе ПД.</b></p> <p><b>ПД17. Статистические и другие методы в системе ПД.</b></p> <p><b>ПД18. Измерение, контроль, оценка качества образования в системе ПД.</b></p>		
2	<b>ФРОНТАЛЬНАЯ самостоятельная работа студентов</b> (18 тематических заданий) - <b>8/24 баллов</b>	По результатам выполненной системы фронтальной самостоятельной работы студентов (в соответствии с темами занятий ПД1-ПД18) составьте портфолио (химика-педагога-диагноста)
3	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ</b> 3.1. Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий 3.2. Разработка презентации, учебно-методического материала, доклада, приложения к диссертации и т.п.  <b>- 4/10 баллов</b>	
<b>Необходимый минимум /максимум : 25/70 баллов</b>		

Профессор кафедры химического и экологического образования РГПУ имени А.И. Герцена, д.п.н., проф.



М.С. Пак