

Экзаменационные билеты
по «**Педагогической диагностике**» для магистратуры II курса
(профиль «Химическое образование» направления «Педагогическое образование»)

Билет №1

1. Педагогическая диагностика: сущность, цель, функции.
2. Приведите пример, иллюстрирующий применение Вами методов анализа (компонентного, пооперационного).

Билет №2

1. Педагогическая диагностика и педагогическое исследование: сходства и различия.
2. Приведите пример использования Вами методов анкетирования и ранжирования.

Билет №3

1. Важнейшие аспекты педагогической диагностики.
2. Приведите пример применения Вами методов шкалирования (шкалы отношений, номинальной и интервальной шкал).

Билет №4

1. Основные сферы педагогической диагностики.
2. Приведите пример использования Вами статистических методов.

Билет №5

1. Типы и виды диагностики.
2. Приведите в качестве примера диагностику актуальности Вашего исследования.

Билет №6

1. Главные этапы и функции педагогической диагностики.
2. Приведите в качестве примера диагностику Вашей концепции обучения химии.

Билет №7

1. Химическое образование как объект педагогической диагностики.
2. Приведите в качестве примера диагностику структуры и содержания выявленного Вами противоречия.

Билет №8

1. Обучение химии как объект педагогической диагностики.
2. Приведите примеры, иллюстрирующие суть и специфику диагностических понятий: «качество», «критерий», «показатели» («симптомы»), «параметры».

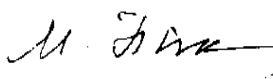
Билет №9

1. Воспитывающее обучение химии как объект педагогической диагностики.
2. Приведите в качестве примера диагностику структуры и содержания выдвинутой Вами рабочей гипотезы по диссертации.

Билет №10

1. Развивающее обучение химии как объект педагогической диагностики.
2. Приведите в качестве примера диагностику соответствия заключительных выводов основным задачам Вашего исследования.

Составитель: д.п.н., профессор кафедры ХиЭО
ФГБОУ ВО «РГПУ имени А.И. Герцена»,
почетный профессор, почетный работник ВПО РФ



Мария С. Пак