

Herzen State
Pedagogical University



Патриотизм: сущность, аспекты



Chemistry department

Пак Мария Сергеевна –
доктор педагогических наук, профессор,
почетный работник ВПО РФ,
почетный профессор ФГБОУ ВПО
«РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.

mspark@herzen.spb.ru

<http://mspark.herzen.spb.ru>



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА



Люби Россию в непогоду

- Не слышно песен о России,
Во славу больше не поют.
То до небес превозносили,
Теперь ногами в сердце бьют.
- А ты попробуй все невзгоды
С ней разделить, живя в нужде.
Люби Россию в непогоду,
Не оставляй ее в беде!
- Иных корысть по свету носит,
Влечет чужая сторона.
Как можно мать в несчастье
бросить,
Сбежать, когда она больна?

Не дай, Господь, чтоб в наши годы
Безродным мыкаться в пути!
Люби Россию в непогоду,
От всех напастей защити!

Как время смутное осилить?
Но где страданья, там любовь.
Молитесь, люди, за Россию,
Чтоб возродилась в муках вновь.

Дай Бог, чтоб выстоять народу,
Безверье в душах побороть.
Люби Россию в непогоду...
Благослови ее, Господь!



Актуальность темы

1. Перерождение патриотизма в национализм .

Национализм – один из принципов **человеконенавистнической** идеологии и политики, суть которого в проповеди национальной исключительности (и национальной обособленности), в межнациональной вражде (войне), в недоверии к другим нациям. **Две формы** национализма:

- *Великодержавный шовинизм господствующей нации* с сознанием своей исключительности и с пренебрежительным отношением к другим нациям;
- *Местный национализм угнетенной нации*, стремящейся к национальной обособленности, замкнутости, с недоверчивым отношением к другим нациям

В условиях поликультурного, полиэтнического и поликонфессионального общества развивающейся России **Миссия образования: формирование патриотизма** на основе принципа Равенства всех граждан страны (россиян). **Нация, Народность, национальность, народ, этнос ...Нация** – исторически сложившаяся форма общности людей (с учетом природно-географических, материально-экономических, духовно-культурных и др. факторов).



Актуальность темы

- **Перерождение** патриотизма в *национализм* в условиях поликультурного, полиэтнического и поликонфессионального общества развивающейся России.
- **Утрата интернационализмом** своего истинного значения и понимания,
- **Преобладание** в ряде случаев в общественном сознании вместо патриотизма *индивидуализма, цинизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, падение престижа профессиональной компетентности,*
- **Проявление** *неуважительного отношения* к государству, к социуму, к себе подобным,
- **Недостаточная** *разработанность* проблемы патриотического воспитания в предметном обучении и образовании.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 годы «
(утверждена постановлением № 795 Правительства РФ от 5 октября 2010 г.)



ОПЫТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Гражданско-патриотического воспитания

*Л.Г.Алексеева,
В.А.Донцова,
В.Н.Дрозд,
Р.В.Костюченко,
Л.А.Лебедева,
Г.Д.Маньковская,
А.И.Нагаюк,
Л.Н. Хлебникова,
М.А.Чижевская,
другие учителя школ и
преподаватели вузов*

Военно-патриотического воспитания

- 1) концепция военно-патриотического воспитания молодежи (авторский коллектив под руководством д-ра военных наук, генерал-полковника *В.Ф.Кулакова*),
- 2) тематические программы для ВПВ учащихся 5-11-х классов («Школа выживания», «Школа безопасности», «Основы военной службы в рядах Российской армии», *Н.В.Жуков*),
- 3) содержание и разнообразные формы ВПВ на уроках и во внеурочной деятельности ОБЖ (*В.С.Набока*), химии (*А.Е.Калиновский*, *Д.К.Бондаренко*) и другие.



ПАТРИОТИЗМ: СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ, СУЩНОСТЬ

зм (от греч. *πατριώτης* — соотечественник, *πατρίς* — отечество)

- *принцип* нравственный,
- социальное *сознание*,
- эмоциональное *чувство*.

ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ

Высказывание А.В.Суворова:

«Все может родная земля:

и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьет ее воду, ест ее хлеб и любуется ее красотой».



ПАТРИОТИЗМ

- принцип нравственный

Понятие «нрав» (заимствовано из церк.-слав, XI в.; исконнорус норв)

- **НРАВ** - ...одно из основных свойств человека: **ум и нрав** слитно образуют душу; **ко нраву** относятся, как понятию подчинения: воля, эмоции, милосердие, страсти и пр., а к **уму**: разум, рассудок, память, мышление, интеллект и пр.
- Семантические значения: **НРАВ** -... 1) *характер*; 2) *совокупность душевных, психических свойств* (*дчивый*. Ю. О. Домбровский, «Факультет ненужных вещей», 1978); 3) *обычай, уклад жизни*.
- Устойчивые сочетания, фразеологизмы: **по нраву** (по вкусу, по желанию); **падение нравов**; **переменчивость нравов**: (кроткий, тихий, добрый, упрямый, буйный, крутой, своевольный, причудливый, терпеливый, жизнерадостный...)
- **Нравом хорош, да норвом негож**



ПАТРИОТИЗМ

– принцип нравственный

Понятия «нрав», «мораль», «этика» близки по смыслу

Кармин А.С. (Культурология: Культура социальных отношений. СПб.: Лань, 2000).

Нрав (*рус.*), **мораль** (*лат.* mores, moralis - общепринятые традиции, негласные правила, нрав, обычай, Цицерон, 106-43 до н.э.), **этика** (*греч.* ethos — нрав, характер, обычай, Аристотель, 384-322 до н.э.). Аристотель назвал «**этическими**» (на современном языке: **нравственными**) качества (добродетели или достоинства) человека, проявляющиеся в его поведении (мужество, благоразумие, честность), а «**этикой**» — науку об этих качествах.

Некоторые смысловые *оттенки*: **этика** – наука...; **мораль** - принятые в *обществе* представления (нравы, обычаи, правила, нормы) о *хорошем и плохом, ДОБРЕ И ЗЛЕ, правильном и неправильном, истине и лжи, справедливости и несправедливости*, а также совокупность норм *общественного поведения*, вытекающих из этих представлений, подразумевает наличие *внешнего* оценивающего субъекта (других людей, общество, церковь и т.д.).

Термин **нравственность** чаще применяется для описания внутреннего мира, *внутренних* принципов и убеждений человека.



ПАТРИОТИЗМ

- социальное сознание

Сознание — состояние психической жизни человека, выражающееся в субъективной переживаемости и запоминаемости событий (внешнего мира, социума и жизни самого индивида). Сознание — это один из способов отражения объективной действительности в психике человека. Характерной особенностью сознания является то, что промежуточным звеном между объективной реальностью и сознанием являются элементы общественно-исторической практики, позволяющие строить объективные (общепринятые) картины (мира, социума, окружающей среды человека).

- **Социальное сознание** с той или иной степенью адекватности отражает и воспроизводит систему субъектно-объектных отношений общества. Оно все время изменяется в ходе преобразований, происходящих в социальной среде обитания человека. **Социальное сознание** — это самосознание общества, базирующееся на нормативах долженствования (Ю.М. Федоров, 1936-2001). **Социальное сознание** - адекватное отражение и воспроизведение непрерывно изменяющейся системы субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений в социуме **на нормативах долженствования** (М.С.Пак).



ПАТРИОТИЗМ – ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЧУВСТВО

Понятия «чувство», «эмоция», «эмоциональное чувство»

Чувство – это телесно или эмоционально переживаемое отношение человека к тому или иному явлению или событию.

Чувства внешние – чувства, переживаемые с помощью органов чувств в сфере физического тела.

Чувства внутренние - эмоциональные чувства, переживаемые в сфере души.

Эмоция (от лат. *emoveo* — потрясаю, волную) - протяженное во времени оценочное отношение к явлению, к ситуации в целом. **10 фундаментальных эмоций** (К.аррол Изард, р.1923): **интерес-возбуждение, радость, удивление, горе-страдание, гнев-ярость, отвращение-омерзение, презрение-пренебрежение, страх-ужас, стыд-застенчивость, вина-раскаяние.**

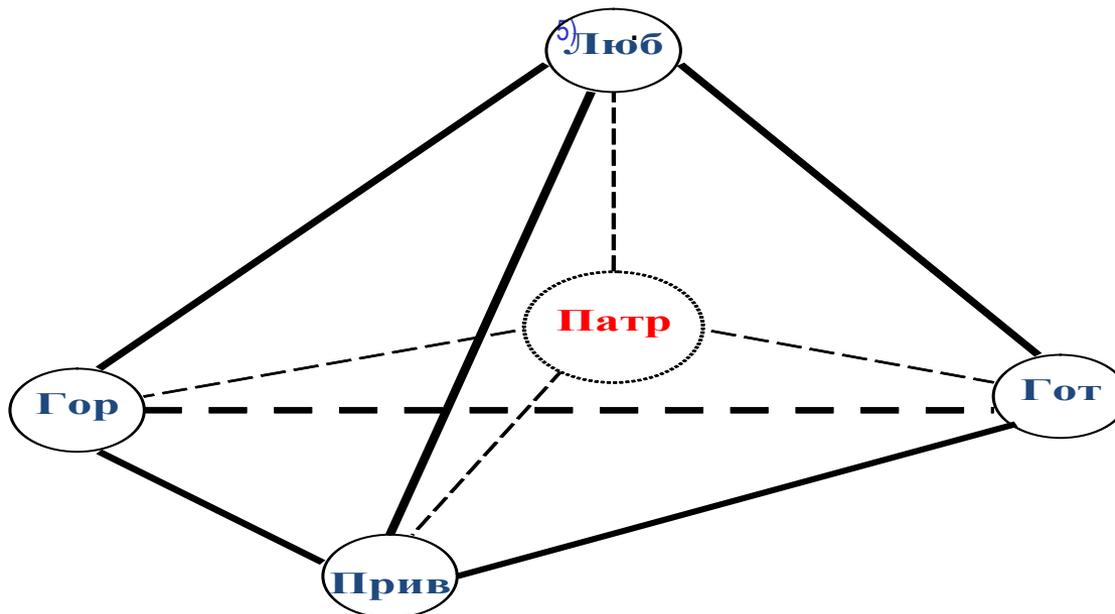
«Мне страшно» — это **эмоция** (нет объектной привязки, отношение к ситуации в целом),

«Я боюсь этого человека» — это **чувство**



ПАТРИОТИЗМ: содержание

- 1) **Привязанность** к родной земле, языку, традициям, нравам
- 2) **Гордость** достижениями и культурой своего Отечества,
- 3) **Готовность** защищать интересы Отечества и своего народа,
- 4) **Любовь** к Отечеству,





Патриотизм – Любовь к ОТЕЧЕСТВУ...

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я - медь звенящая или кимвал звучащий.

Если имею [дар] пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что [могу] и горы переставлять, а не имею любви, - то я НИЧТО.

И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится,

Не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла,

Не радуется неправде, а сорадуется истине;

Все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится...

А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше.
(1Кор 13:1-8,13)



Патриотизм: ключевые понятия

Патриот (от греч **patriotes** земляк, соотечественник; **pater** -отец) - человек, любящий свое отечество, свой народ; человек, преданный какому-либо делу, глубоко привязанный к чему-либо.

зм (от греч. патριώτης соотечественник, земляк; патρίς отечество, родина) - любовь к отечеству, преданность ему и своему народу, стремление своими действиями служить интересам отечества.

Патриотический - свойственный патриоту, выражающий патриотизм, проникнутый патриотизмом. **Потенциал** (от лат **potentia** сила, мощь) - совокупность имеющихся средств, возможностей.

Патриотический потенциал – совокупность возможностей (философских, психологических, дидактических, химических и др.), проникнутых патриотизмом. Патриотический потенциал в **содержании** химического образования (7 групп знаний, умений, опыта действий, компетенций, ценностных отношений).

Патриотическое воспитание – процесс формирования **духовно-нравственных свойств** личности, **любви** к отечеству, **привязанности** к родной земле, языку, традициям, нравам, **гордости** достижениями и культурой своего Отечества, **готовности** защищать интересы Отечества и своего народа.



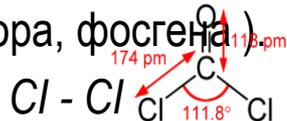
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ: ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАНИЯ

- К 4 часам германские части атаковали русские позиции при поддержке артиллерийского химического огня, рассчитывая на то, что, как и при сражении у бельгийского города Ипра, их уже некому защищать.*
- К 4.30 **хлор** проник на 12 км вглубь обороны русских войск, образовав в низинах "газовые болота" и погубив на своем пути также всходы яровых и клевера. Потери русских от хлора были огромны (**9138 отравленных и 1183 погибших**).*
- В этой ситуации проявилась **беспримерная стойкость русского солдата**. Несмотря на вывод из строя 75% личного состава в 1-й оборонительной полосе, атака германцев к 5 часам утра была отбита ружейным и пулеметным огнем оставшихся в строю бойцов.*
- В течение дня были сорваны еще 9 германских атак. Германское наступление было отбито (31 мая 1915г.).*



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ: ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАНИЯ

Изобретение Н.Д.Зелинского не сразу встретило поддержку. Проверка противогаса в боевых условиях доказала его высокую надежность, универсальность (защита от хлора, фосгена)



Образцы противогаса были направлены в союзнические армии. Имя русского профессора обрело всемирную известность. В конечном итоге те принципы, которые внедрил в фильтрующем противогазе Николай Дмитриевич, стали общепринятыми.

Противогаз Зелинского с маской Кумманта испытывал на себе личный ассистент Н.Д.Зелинского - Сергей Степанович Степанов. С.С.Степанов смог пробыть в закрытом вагоне, наполненном хлором и фосгеном, более часа.

Царь Николай II приказал наградить С.С.Степанова за проявленное им мужество Георгиевским крестом.



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ:

ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАНИЯ

Горящий термит разгорается до 3000°C .

При такой температуре растрескиваются бетон и кирпич, горят железо и сталь.

Термитные составы (например, с добавкой 40-50% порошка магния, олифы, канифоли) используются в авиационных бомбах малых калибров, артиллерийских снарядах, гранатах и патронах.

Современные термитно-зажигательные составы включают по-прежнему алюминий, необходимый для реакции алюмотермии.

Реакция алюмотермии открыта [Николаем Николаевичем Бекетовым](#) еще в 1859 году.

Напишите уравнение этой реакции.



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ: ИМЕННЫЕ РЕАКЦИИ В ХИМИИ

- 1) реакция А.Е.Арбузова,
- 2) проба Ф.Ф.Бейльштейна,
- 3) реакция Н.Н.Бекетова,
- 4) реакция А.М.Бутлерова,
- 5) реакция А.П.Бородина,
- 6) реакция Е.Е.Вагнера,
- 7) правило А.М.Зайцева,
- 8) реакция Н.Д.Зелинского,
- 9) реакция Н.Н.Зинина,
- 10) реакция М.И.Коновалова,
- 11) реакция М.Г.Кучерова,
- 12) реакция С.В.Лебедева,
- 13) правило В.В.Марковникова,
- 14) реакция А.М.Настюкова,
- 15) проба Ф.Ф.Селиванова,
- 16) реакция В.Е.Тищенко,
- 17) реакция А.Е.Фаворского,
- 18) реакция С.А.Фокина,
- 19) реакция Л.А.Чугаева,
- 20) правило А.П.Эльтекова,
- 21) реакция Ю.К.Юрьева и др.



ПАТРИОТ

– человек нравственный, духовный

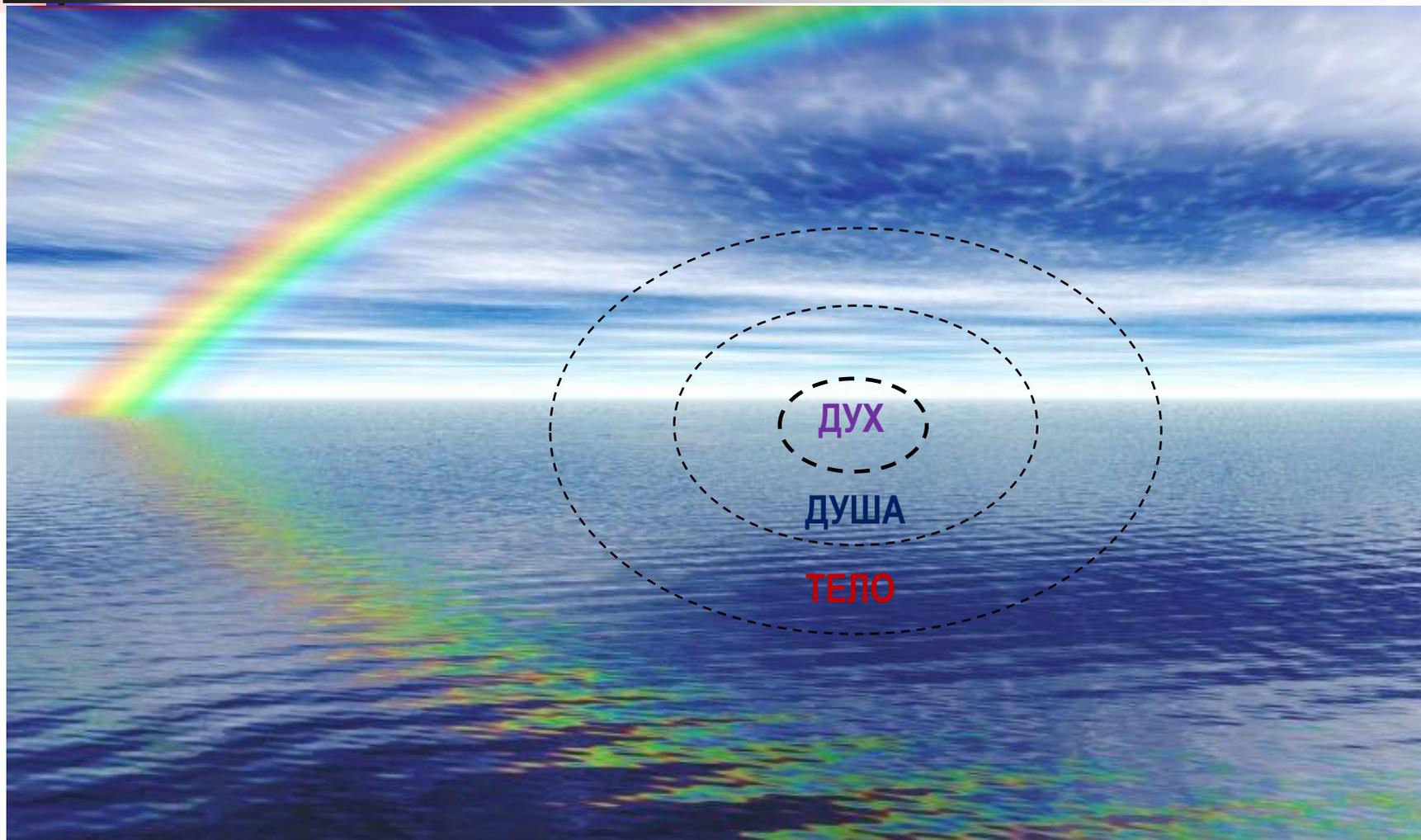
Понятия		«центр кристаллизации»
Чувства		ТЕЛО – сфера кристаллизации здоровье и недуг
Нрав обычаи, этика, мораль...	Д	добро и зло
Ум (разум, память..., интеллект)	У	истина и ложь
Воля	Ш	Целеустремленность, Решительность, Смелость. Настойчивость, Дисциплинированность, Инициативность, Мужество, Самостоятельность, Выдержка (самообладание).
Эмоции	А	Явление (Ситуация) в целом
Любовь, вера, надежда, интуиция, совесть...		ДУХ - сфера кристаллизации ПАТРИОТ - ЧЕЛОВЕК ДУХОВНЫЙ



...во всей полноте, и **ваш дух** и **душа** и **тело** во всей целости
да сохранится без порока...

(1 Фес 5:23)

ПАТРИОТ – ЧЕЛОВЕК ДУХОВНЫЙ





Патриотизм: сущность, аспекты



Chemistry department



Пак Мария Сергеевна –
доктор педагогических наук,
почетный работник ВПО РФ,
почетный профессор
ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.

mspark@herzen.spb.ru;
<http://mspark.herzen.spb.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА