

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

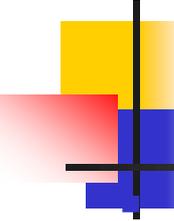
по теории и методике обучения химии

Цель Основ исследования... - это содействие в развитии научно-исследовательской компетентности студентов в области ТиМОХ

Пак Мария Сергеевна
доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник ВПО РФ,
Почетный профессор ФГБОУ ВПО
«РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.

mepak@ Herzen.spb.ru
<http://mepak.Herzen.spb.ru>

Пак М.С. Основы исследования по теории и методике обучения химии: Научно-практическое пособие. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И, Герцена, 2013. – 47 с.



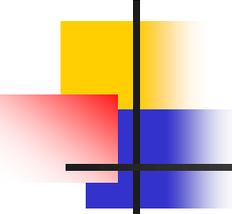
Задачи Основ исследования...

- 1) формирование у магистрантов **знаний** о сущности и основ (методологических и методических) научно-педагогического исследования в области химического образования;
- 2) овладение магистрантами (учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими) **умениями** применять усвоенные знания (*компетенциями*) по методологии, методике и организации научного исследования по химическому образованию;
- 3) формирование у магистрантов **профессионального опыта** в подготовке и проведению педагогического эксперимента, оформлению научных результатов, написанию и защите магистерской диссертации;
- 4) формирование **ценностных отношений** у магистрантов к научно-исследовательскому труду, к химическим и педагогическим наукам, к химическому, педагогическому образованию, к материальной и духовной культуре, к технике, технологиям, сырью, материалам и экономике производства, к природе, здоровью, обществу, человеку.



Понятие «Основы исследования»

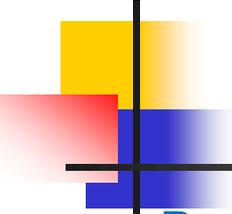
- Это главная функциональная база (фундамент, опора), на которой строится изучение (исследование) актуальной и новой задачи (проблемы) по теории и методике обучения химии .
- Исследование – процесс решения (субъективно или объективно) новой задачи



Исследовательские умения

Учебно-исследовательские

1. Анализировать с научных позиций содержание и структуру школьной программы, учебники и пособия по химии;
2. Осуществлять на основе профессиональных знаний (химии, дидактики, психологии, педагогики, методики) анализ и оценку работы учителей химии и самооценку проведенных уроков, внеурочных и факультативных занятий;
3. Оценивать результаты учебной деятельности учащихся и эффективность образовательной деятельности учителя;
4. Пользоваться библиографическими справочниками, каталогами, реферативными журналами, специальной литературой, Internet;
5. Пополнять самостоятельно свои профессиональные знания, используя философскую, психолого-педагогическую, научно-методическую и химическую литературу.



Научно-исследовательские умения

1. Владеть методологией, теорией и методикой научного исследования;
2. Наблюдать, обобщать и использовать в своей практике педагогический опыт для теоретического обобщения;
3. Выполнять исследовательскую работу по теории и ООХ;
4. Разрабатывать методические пути обновления содержания, методов, средств, технологий и организационных форм ООХ;
5. Строить гипотезы и проводить в соответствии с ними теоретические исследования и педагогический эксперимент;
6. Обрабатывать, интерпретировать и систематизировать факты, полученные в результате теоретико-экспериментального исследования;
7. Формулировать выводы и на их основе совершенствовать теорию и методику ООХ.



М1: Разработка структуры магистерской диссертации

Диссертация: определения

- Диссертация (от лат. **Dissertation** -- исследование, рассуждение; сочинение, доклад) — это специальная, строго определенная форма научного произведения, которое имеет научно-квалификационный характер, подготовленное для публичной защиты и получения ученой степени и квалификации(степень) (Интернет)
- Советская энциклопедия, 1991. Т. 1. С. 395): «Диссертация — научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание ученой степени».
- Диссертация – научно-исследовательская работа, подготовленная в форме литературного произведения для публичной защиты на соискание ученой или академической степени (Мария С. Пак)



Требования к диссертации

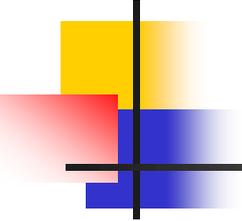
- 1) Д. свидетельствует о **личном вкладе соискателя в разработку научной проблемы;**
- 2) научное исследование проводится по **актуальной теме;**
- 3) диссертация содержит совокупность новых научных результатов и положений, **отличается новизной** (дает приращение объективно новых знаний);
- 4) диссертация имеет **теоретическую значимость;**
- 5) диссертация имеет **практическую значимость;**
- 6) диссертационная работа имеет **внутреннее единство** (ведущие идеи, принципы, подходы, теоретическая модель, авторская методика);
- 7) новые решения, предложенные автором, **четко изложены, аргументированы и критически соотнесены с ранее известными научными разработками;**
- 8) **информационные источники** (ссылки) автора свидетельствуют о *новизне авторских решений и результатов.*
- 9) результаты Д. выносятся соискателем на **публичную защиту.**



Научные работы (формы)

- Статьи в журналах
- Статьи и тезисы в сборниках трудов
- Монографии
- Методические пособия
- Учебные пособия
- Учебники
- Книги для учителя (Учащихся)

Не заменяют диссертацию



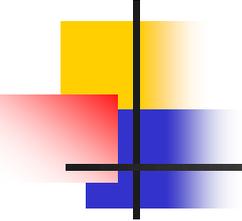
Диссертация на правах рукописи

- Диссертация -
научно-исследовательское
литературное произведение,
строго (обязательно) соблюдающее
научные критерии/требования,
хотя выполняется на правах рукописи



структура диссертации

- Титульный лист (1 стр)
- Оглавление (2 стр)
- Введение (5 стр)



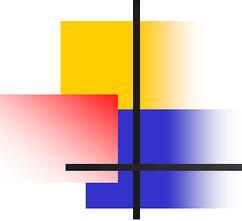
Структура и содержание диссертации

- ГЛАВА I. Обзор литературных источников по теме (проблеме) Вашего исследования
 - 1.1.
 - 1.2.
 - Выводы к главе I.



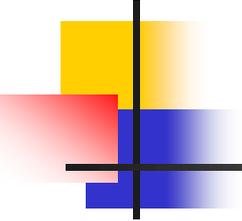
Структура и содержание диссертации

- ГЛАВА II. Теория и методика экспериментального обучения химии (*Ваши методические рекомендации*).
- 2.1.
- 2.2.
- Выводы к главе II.



Структура и содержание диссертации

- ГЛАВА III. Проверка эффективности
Ваших методических рекомендации
(экспериментальное исследование)
- 3.1.
- 3.2.
- Выводы к главе III.



Структура и содержание диссертации

- Заключение (1 стр)
- Библиография в соответствии с ГОСТ (2-3 стр)
- Приложение (5 стр)



Задания для самостоятельной работы

- Разработайте структуру Вашей магистерской диссертации в соответствии с ее темой (согласованной с научным руководителем);
- Ознакомьтесь с технологической картой, выполните задания А и В

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!