



# Выявление предпосылок по исследуемой теме



**Пак Мария Сергеевна**  
доктор педагогических наук, профессор,  
Почетный работник ВПО РФ,  
Почетный профессор ФГБОУ ВО  
«РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.  
[mspak@herzen.spb.ru](mailto:mspak@herzen.spb.ru)  
<http://mspak.herzen.spb.ru>

# Предпосылки???

- В философии: **посылка**
- В логике: **основание для** вывода  
В Интернете: 2 независимых высказывания: 1) все люди смертны, 2) Сократ – человек. Вывод: Сократ смертен
- Мысли, высказывания, положения, суждения, взятые **за исходный пункт** в исследовании
- Идеи, убеждения (предположения), **опираясь на которые** исследователи действуют (решая новые научные задачи/проблемы)
- Различные основания и **стимулы**, побуждающие к осуществлению некоторых исследовательских действий
- **Имеющаяся система знаний** о ...
- Предварительное **условие** чего-либо (успеха научного исследования)

**Создать, найти предпосылки...**

**Исходить из правильных предпосылок в своем исследовании**

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ???

**Психология? Развитие личности... РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ.**

((Л.С.Выгодский, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, Н.А.Менчинская, Н.Ф.Талызина, П.Я.Гальперин, Л.В.Занков, П.М.Якобсон, В.А. Крутецкий, А.К.Маркова, НВ Кузьмина, Р.С.Немов и др.). **Что развивать?**

**1. Восприятие.**

**2. Внимание.**

**3. Воображение.**

**4. Память.**

**5. Мышление (теоретическое, практическое, творческое, наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое).**

**6. Убеждения.**

**7. Эмоции. Желания**

**8. Воля. Стремления**

**9. Мотивы. Интерес**

**10. Самостоятельность...Способность**

# Психолого-педагогические предпосылки

**Педагогика? ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ** (Г.И.Щукина, А.П.Тряпицына, Ю.К.Бабанский, МН Скаткин, ЕС Заир-Бек, Б.С.Гершунский, ИЮ Алексашина, Г.А.Бордовский, В.П. Соломин, В.З. Кантор, АА Макареня, НН Суртаева...) посредством решения воспитательных задач разного характера.

**Что воспитывать? Воспитание социально значимых свойств личности...**

1. Духовно-нравственного, этического
2. Мировоззренческого,
3. Аксиологического, экономического
4. Трудового,
5. Эстетического,
6. Экологического,
7. Патриотического,
8. Полового,
9. Валеологического ,
10. Ноксологического...

# Психолого-педагогические предпосылки

Три группы методов воспитания Г.И. Щукиной

- 1) методы формирования **опыта** **положительного поведения,**
- 2) методы формирования **сознания,** разъяснения этических и других понятий;
- 3) методы **поощрения и наказания**

# ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

(В.Н.Верховский, В.Я.Вивюрский, В.П.Гаркунов, С.Г.Шаповаленко, И.Л.Дрижун, А.А.Тыльдсепп, И.Н.Чертков, А.Д.Смирнов, Г.И.Шелинский, Д.М.Кирюшкин, В.С.Полосин, С.В.Дьякович, Н.П.Гаврусейко, М.В.Зуева, Н.Е.Кузнецова, А.А.Макареня, И.М. Титова, Р.И.Иванова; Е.Е.Минченков, Г.М.Чернобельская, Т.С.Назарова, ПА Оржековский, М.С.Пак, В.Н. Давыдов, ГН Фадеев, Ю.Ю. Гавронская, О.Г.Роговая, О.С.Зайцев, Т.Н.Литвинова, Г.И.Штремплер, М.А. Шаталов, М.А.Ахметов , Г.С. Качалова, Э.Ф. Матвеева ...)

- 1.Дидактическая система.
- 2.Образование и обучение химии.
- 3.Дидактическая модель обучения химии.
- 4.Проблемы содержания обучения химии, его структуры, состава.
  - 5.Проблемы методов образования и обучения химии.
- 6.Проблемы форм, средств, технологий и условий обучения химии.
- 7.Проблемы мониторинга, диагностики, контроля и оценивания учебных достижений учащихся по предмету химии.

# Предпосылки

(результаты информационного поиска Н.М. Дергуновой)

Авторы	Аспекты научных исследований
<p>А.Г. Спиркин, В.С Швырев, М.К.Мамардашвили, Б.Ф.Скиннер, И.П. Павлов, А. Маслоу, К. Роджерс, П.Г.Щедровицкий и др.</p>	<p>Уникальность <i>субъективного опыта личности.</i> <i>Рефлексивная природа саморазвития</i> <i>личности. Самоконтроль</i> как элемент структуры самосознания человека. Взаимосвязь понятий <i>самоконтроль и</i> <i>рефлексия.</i></p>
<p>С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Л. С. Выготский, П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Ю.Н.Кулюткин и другие</p>	<p>Структурный состав учебной деятельности, в котором особое место занимают <i>действия</i> <i>контроля,</i> переходящие постепенно в <i>самоконтроль.</i> Определение <i>самоконтроля,</i> его виды и функции. Роль <i>рефлексии</i> в развитии познавательных процессов. и другие слайды</p>

Аспекты исследований	Авторы
формулировка <b>целей, задач и проблем билингвального обучения</b>	Л.И. Плиева, М.Н. Певзнер, А.Г. Ширин, Н.Г. Соколова
разработка <b>методологии билингвального образования</b>	Р.С. Баур, Х. Водэ, Х. Мейер, Н. Мэш, Э. Оттен, А. Тюрманн, А.Г. Ширин
формирование <b>элементов языковой культуры учащихся посредством интеграции химии с иностранными языками</b>	М.М. Котляр, М.С. Пак
формирование <b>коммуникативной компетентности учащихся посредством билингвальной внеклассной работы по химии</b>	А.Л. Зелезинский, М.С. Пак  Павлова Е.С. (предпосылки на 3 слайдах)



# Предпосылки

## посредством Вашего информационного поиска

- *Предпосылки.* Что сделано отечественными и зарубежными исследователями по данной важной проблеме до Вас, на разных уровнях? (результаты Вашего **информационного** поиска: философы, психологи, педагоги, социологи, дидакты, химики, методисты, учителя...)
- *Проблема Вашего исследования.* Что не сделано в науке, что надо раскрыть, разработать, что ново и актуально в науке и в образовании (результаты Вашего **научного** поиска: сущность, дефиниции, цель, содержание, методы, формы, средства, технологии, ресурсы, среда, условия...) – надо исследовать, разработать, установить, определить, рекомендовать... (Вам)

# Задания для самостоятельной работы

1. Продолжать **информационный поиск** по теме Вашего исследования
2. Выявить **педагогические предпосылки** по результатам информационного поиска в соответствии с темой Вашей диссертации
3. Выявить **психологические предпосылки** по результатам информационного поиска в соответствии с темой Вашей диссертации
4. Вычленить **дидактико-методические предпосылки** по результатам информационного поиска в соответствии с темой Вашей диссертации



# Выявление предпосылок по исследуемой теме



Пак Мария Сергеевна  
доктор педагогических наук, профессор,  
Почетный работник ВПО РФ,  
Почетный профессор ФГБОУ ВО  
«РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.

[mepak@herzen.spb.ru](mailto:mepak@herzen.spb.ru)  
<http://mepak.herzen.spb.ru>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**