



Информационный и научный поиски по теме исследования



Пак Мария Сергеевна
доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник ВПО РФ,
Почетный профессор ФГБОУ ВПО
«РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.

mspak@herzen.spb.ru
<http://mspak.herzen.spb.ru>

План лекции

1. Информационный поиск: сущность, содержание, примеры

2. Научный поиск: сущность, содержание, примеры

3. Задачи информационного поиска по теме диссертации

4. Задачи научного поиска по теме диссертации

ПОИСКИ

<i>Информационный поиск (предпосылки)</i>	<i>Что сделано в</i>				<i>Что не сделано в МОХ</i>	<i>Научный поиск (результаты)</i>
	философ	психолог	педагог	дидакт		
Предпосылки					Научные результаты	

Информационный поиск

Предпосылки

1. Ключевое понятие. Сущность понятия
2. Родственные ключевые понятия
3. Понятийный аппарат
4. Структура, Содержание (знание, умения, ценностные отношения, компетенции)
5. Основные процессуальные компоненты, функции
6. Ведущие идеи, подходы, принципы, парадигмы
7. Концептуальные положения
8. Теоретическая модель
9. Методика, метод рекомендации, дидактические материалы, специфика, факторы

Научный поиск

Научные результаты

1. Раскрыта сущность ключевого понятия. Уточнено определение понятия
2. Установлены и сформулированы определения родственных понятий
3. Установлен понятийный аппарат
4. Выявлены структура и состав содержания
5. Определены основные процессуальные компоненты
6. Вычленены теоретико-методологические основы
7. Сформулированы концептуальные положения
8. Разработана теоретическая модель экспериментального обучения
9. Разработана и реализована авторская методика (система), эффективность которого доказана

Информационный поиск

- *Решение задач:*
- 1) провести *теоретический анализ* литературных и других информационных источников по *проблеме исс-ния*;
- 2) определить состояние проблемы исс-ния в теории и методике ОХ по 9 аспектам (*ключевое понятие, разработанность понятийного аппарата, содержания, структуры, процессуально-деятельностного аспекта, методологии, теории и практики, критериев, показателей и параметров оценки эффективности ранее проведенных НИ*
- 3) *установить адекватность целей ранее проведенных ХПИ и полученных результатов*).

Научный поиск

Решение задач:

- 1) четко определить **ключевое** понятие, **проблему** исследования, сформулировать **научный аппарат** исследования;
- 2) сформулировать и научно обосновать **цель** и **теоретико-методологические основы** ЭОХ, определить **концептуальные положения** ЭОХ;
- 3) разработать и реализовать **теоретическую модель**, представляющую собой целостность ТМО, Ц, С, ПрМ, РО **компонентов** и взаимосвязанной деятельности субъектов ЭОХ (**учителя и учащихся**);
- 4) выявить структурные **компоненты содержания, предпочтительные методы, приемы, средства, формы, технологии, условия** ЭОХ;
- 5) провести с целью проверки **рабочей гипотезы педагогический эксперимент** с последующей **интерпретацией** его результатов и формулированием обобщающих **выводов.**, а также **заклучения.**

Задания на дом

- Сформулировать **задачи информационного поиска** в соответствии с темой Вашей диссертации.
- Сформулируйте **задачи научного поиска** в соответствии с темой диссертации.
- Представьте **предпосылки**, выявленные Вами в результате информационного поиска.
- Представьте **научные результаты**, полученные Вами в результате научного поиска



Информационный и научный поиски по теме исследования



Пак Мария Сергеевна
доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник ВПО РФ,
Почетный профессор ФГБОУ ВПО
«РГПУ им. А.И.Герцена», СПб.
mspark@herzen.spb.ru
<http://mspark.herzen.spb.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!